

Curriculum Einführungsphase ab SJ 2021/2022 (Camden Town)

	Inhalte	Funktionale Kompetenzen im Schwerpunkt (alle funktionalen Kompetenzen sowie das Verfügen über sprachliche Mittel werden kontinuierlich und integrativ vermittelt)	Textsortenschwerpunkte	Medien und Materialien Vorschläge (für Fachschaft)	Schwerpunkte in der Leistungsüberprüfung
Quartal 1	A society of screens: The digital age	<ul style="list-style-type: none"> Hör-(She)verstehen oder Mediation 	<ul style="list-style-type: none"> cartoon writing a blog post newspaper article (summary & comment) mediation ggf. statistics 	Cartoons zum Thema, z.B. AH: S.6; S.17 ff. SB: S. 26 ff.	Lesen, Schreiben, Hör-Sehverstehen oder Sprachmittlung
Quartal 2	Going places: Life after school	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunkt Speaking und Hörverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Newspaper article (types of articles, bias, choice of words, rhetorical strategies, stylistic devices, writing an article) Visuals, job applications, videos and audios 	CT: theme 4 & Arbeitsheft, SB: S.98 AH: S. 66 ff.	Lesen, Schreiben, Hörverstehen
Quartal 3	Identify: Finding your place	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunkt Reading 	<ul style="list-style-type: none"> novel (characterization, narrative perspective, creative writing) 	Lektüre nach Wahl, z.B. "The absolutely true diary of a part-time Indian"	Lesen, Schreiben,
Quartal 4	Global Challenges: In times of rapid change	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunkt Mediation 	<ul style="list-style-type: none"> Newspaper article (Summary Writing, Analysing Choice of Words & stylistic devices, Letter to the Editor) Visuals (advertisements) & statistics political speech (summary, analysis, writing a speech) 	CT: theme 3 & Arbeitsheft Optional: Zielprodukt: Explainervideo	Lesen, Schreiben, Sprachmittlung

			<ul style="list-style-type: none">• poetry (Analysing structure, choice of words, stylistic devices, atmosphere)		
--	--	--	--	--	--